

l'informatiu

Fulletó sobre l'actualitat municipal

www.copons.cat - copons@copons.cat - 938 090 000



Monogràfic_la nova escola de Copons

OCTUBRE DE 2021



amb el
suport de:



número
3

SUMARI

Presentació

La història de la rectoria

De la rectoria a la nova escola

L'obra de l'escola: finançament, fases i entrebancs

Com és l'escola

La caldera de biomassa

El nom de l'escola

Presentació_inaugurem l'escola de Copons

Després de més de 5 anys d'obres estem molt contents de poder dir que la nova escola de Copons ja és una realitat. L'obra es va iniciar el 2016 en l'anterior legislatura, sota el mandat de l'aleshores Alcalde Francesc Salamé, i posteriorment, amb l'entrada al consistori de l'actual equip de govern, ens vam marcar com a un dels objectius prioritaris impulsar i finalitzar les obres de la nova escola.

El procés no ha estat gens fàcil. En tot aquest temps hi ha hagut problemes i entrebancs relacionats amb la construcció i també amb el seu finançament, a causa de l'elevat cost econòmic de l'obra, ja que es tracta d'un edifici catalogat i calia conservar les seves peculiaritats arquitectòniques.

Finalment el nou curs escolar 2021-2022 ja ha pogut començar a la nova escola. Acull més de 60 alumnes dels cursos de P3 fins a 6è de primària, provinents de Copons i rodalia.

Esperem que entre tots, alumnes, professors, veïns i veïnes contribuïm a fer de l'escola un instrument bàsic de cohesió i futur, un espai d'aprenentatge, benestar i seguretat que permeti els infants créixer en autonomia, conviure de forma harmònica i desenvolupar al màxim les seves capacitats en sintonia amb aquest entorn tan privilegiat que ens envolta.

Moltes gràcies a totes les persones que ho han fet possible.



La història de la rectoria

L'any 1755, un cop finalitzada la construcció de l'església de Copons, el rector de la parròquia mossèn Francesc Felip va iniciar els tràmits per la construcció de la nova rectoria que va començar l'any 1760 aproximadament.

En un principi, l'edifici disposava d'estances destinades a les tasques agro-ramaderes (corral, pallissa, celler) d'aquesta manera la rectoria combinava les funcions agrícoles i ramaderes, pròpies d'una explotació pagesa, amb les residencials i parroquials.

L'edifici situat al bell mig del nucli urbà, al Pla de Missa, al costat de l'església parroquial de Santa Maria és una mostra representativa de les cases pairals de Copons del segle XVIII, l'època de màxima esplendor de Copons, tant pel que fa a l'estructura i als materials emprats com per l'ús que se'n fa. La construcció té quatre plantes d'alçada: semi soterrània, baixa, pis i golfes amb una escalinata d'accés que conformen un conjunt urbà típicament barroc.

L'edifici va ser adquirit per l'Ajuntament de Copons al Bisbat de Vic al març de 2005 i va ser declarat bé cultural d'interès local (BCIL)

al novembre del mateix any per part del Consell Comarcal de l'Anoia.

Tradicionalment, la casa rectoral ha exercit un paper lligat a la població de Copons i ara continua sent així amb el nou ús com a escola del poble.





De la rectoria a la nova escola

L'any 2015 l'Ajuntament de Copons va demanar informació a la Diputació de Barcelona per tal de destinar aquest bé patrimonial a nova escola del poble amb l'objectiu de dur a terme polítiques de lluita contra la regressió demogràfica i econòmica que patia el municipi i en virtut de la demanda i creixement de l'escola de Copons que va passar en pocs anys a augmentar de manera considerable el nombre d'alumnes, el que va comportar que l'edifici existent destinat a escola no pogués encabir totes les aules i serveis necessaris per oferir un servei educatiu de qualitat.

Davant d'aquesta petició l'Ajuntament va obtenir del servei de patrimoni local de la Diputació de Barcelona diversos recursos tècnics i econòmics que van permetre redactar els avantprojectes i projectes de rehabilitació de l'antiga rectoria de Copons, així com el finançament de la direcció d'obres.

La rehabilitació de la casa rectoral de Copons per ús de nova escola municipal esdevenia doncs l'oportunitat de recuperar un dels edificis històrics de la vila, alhora que significava l'empenta definitiva per una escola rural amb un projecte educatiu a l'alça. A més les obres havien de permetre unificar tot l'alumnat a la rectoria en un sol

centre, ja que fins ara els estudiants es trobaven repartits en diversos edificis municipals.

L'avantprojecte, redactat per l'arquitecte Alexandre Bantulà i dirigit pel Servei de Patrimoni Arquitectònic Local de la Diputació de Barcelona va ser lliurat a l'Ajuntament de Copons el mes d'abril de l'any 2016.

El document proposava la incorporació en l'edifici de la rectoria d'una escola unitària rural, tot conservant la seva estructura d'edifici històric. El treball també recollia altres necessitats exposades pel consistori, com el dispensari mèdic, el despatx de l'assistent social, el despatx del jutge de pau i l'oficina de correus, que amb un accés independent en un principi havien d'estar ubicades en el mateix edifici amb l'objectiu de reduir les despeses de manteniment.

El projecte original plantejava l'execució de la reforma en diverses fases. Les fases 1 i 2 comprenia les obres necessàries per posar en servei la planta baixa de la rectoria de Copons, però més endavant, al desembre de 2017 se signa l'acta de replanteig de les obres corresponents a la 3a fase d'aquest projecte i que ja suposa l'adequació de tot l'edifici de la rectoria per a escola.



L'obra de l'escola

Finançament, fases i entrebancs

L'obra_el finançament

Quan l'Ajuntament de Copons va acordar iniciar el projecte va treballar en dos àmbits principals: el patrimonial i l'educatiu.

L'àmbit patrimonial va suposar establir contactes amb l'Oficina de Suport a la Iniciativa Cultural del Departament de Cultura de la Generalitat (OSIC) i el Servei de patrimoni local de la Diputació de Barcelona (SPAL) per tal d'obtenir el finançament necessari per rehabilitar un edifici d'alt valor patrimonial i amb dificultats extremes a causa de l'obligatorietat de respectar el vessant històric i arquitectònic de l'equipament.

Pel que fa a l'àmbit educatiu es van establir contactes amb el Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya per tal d'habilitar l'edifici per la seva destinació com a escola equipada amb tot el necessari per entrar en funcionament amb el compliment de totes les directrius i mesures dictades per aquest departament en les àrees de seguretat i ús per part dels alumnes i mestres.

De les gestions de l'Ajuntament amb aquestes entitats es desprèn que el finançament obtingut per la totalitat de projecte s'hagi hagut de completar en diverses fases a causa de les restriccions pressupostàries de les administracions col·laboradores.

Finançament de les obres per fases

Fase 1

Diputació de Barcelona	42.000 €
------------------------	----------

Fase 2

OSIC (Oficina de Suport a la Iniciativa Cultural-Generalitat)	97.811 €
---	----------

Fase 3

Diputació de Barcelona	221.310 €
------------------------	-----------

Fase 3 A _instal·lacions

Diputació de Barcelona	200.000 €
------------------------	-----------

Fase 4

Programa LEADER (Unió Europea)	39.856 €
--------------------------------	----------

Depart. d'Ensenyament (Generalitat)	350.000 €
-------------------------------------	-----------

OSIC	62.852 €
------	----------

OSIC	73.668 €
------	----------

Dinamització territorial (Generalitat)	39.708,48 €
--	-------------

FINANÇAMENT TOTAL DE L'ESCOLA	1.127.205,48 €
--------------------------------------	-----------------------

La totalitat del projecte constructiu i les despeses tècniques de redacció i direcció han estat **finançades amb les aportacions que es mostren en el quadre** de la pàgina anterior, que és representatiu de les subvencions que ha rebut l'Ajuntament per part de les diferents administracions públiques per a la construcció de l'escola.

Actualment s'està pendent de la vuitena i última certificació de l'obra així com de les despeses tècniques totals i les despeses de jardineria de la darrera fase. Per tant el **cost total de l'obra és provisional**. Un cop obtinguem la darrera certificació donarem compte del cost definitiu de l'escola.

L'obra_els entrebancs

Quan l'actual equip de govern va accedir al consistori (el juny de 2019) l'escola es trobava en la tercera fase de l'obra, que s'havia iniciat el novembre de 2017. La licitació la va guanyar l'empresa 360+ amb l'oferta econòmica més avantatjosa, les majors millores possibles i el termini d'execució més curt.

Malgrat això l'empresa va incomplir el termini d'execució i va dur a terme les obres amb personal subcontractat i amb moltes mancances. Per aquests motius es va iniciar un contenciós amb l'Ajuntament que va tenir les obres aturades molts mesos; fins el maig de 2019 en què es va signar un acord que no es va complir en la seva totalitat de manera que el nou equip de govern, que prenia possessió el juny de 2019, va haver de fer front a aquesta situació, amb el greuge que **la subvenció rebuda per satisfer el pagament a l'empresa s'havia gastat en despesa corrent**, és a dir, en el dia a dia de l'Ajuntament.

En aquell moment no es disposava dels diners que faltaven per pagar el contractista i les obres presentaven moltes deficiències que comportaven que no es donés per finalitzada aquesta fase fins que l'empresa no reparés els desperfectes i els incompliments.

La subvenció per pagar la tercera fase s'havia gastat en despeses del dia a dia de l'Ajuntament.

Fins al mes de juny de 2021 no es va aconseguir que el contractista finalitzés les reparacions després d'obrir tres expedients administratius i infinitat de requeriments, el més destacat dels quals va ser l'obert per tal d'executar la garantia de les obres i contractar una altra empresa per fer les reparacions. Cal destacar que l'expedient de contractació amb l'empresa 360 + per la realització de les obres de la 3a fase va ocasionar a l'Ajuntament moltes despeses en concepte d'honoraris tècnics i assessorament jurídic al marge del treball realitzat des de l'Ajuntament, ja siguin gestions i reunions amb l'empresa i també per part del personal administratiu.

A continuació s'adjunta un llistat amb les patologies detectades a l'edifici de la rectoria corresponents a la tercera fase.

L'obra les patologies de la tercera fase

A continuació s'adjunta un llistat amb les patologies detectades a l'edifici de la rectoria

corresponents a la tercera fase de l'obra.

Llistat de patologies de l'edifici després de la tercera fase



Filtracions d'aigua a finestra lucernari de coberta

S'observa filtració d'aigua a través de la part superior del lucernari de coberta. Exteriorment, s'ha pogut comprovar que les teules no arriben fins al cercol de la finestra, la "canal" de morter que es va fer està totalment esquerpada i trencada deixant la impermeabilització, que no és estanca en la seva trobada amb la finestra, a la vista.



Filtracions en aiguafons de coberta

A l'aula sud de la planta segona, hi ha filtracions d'aigua tal com s'observa de les escorrenties que presenta la biga de fusta. La zona afectada coincideix amb l'aiguafons de trobada entre la coberta existent i la nova coberta del volum sobresortint.



Humitats en mur est (façana posterior)

S'observen humitats als murs de la façana est, des de la part superior, que estan degradant l'arrebossat executat en la darrera fase. No només es tracta d'una humitat vista des de la cara exterior, sinó que en algun punt interior també ha sigut vista com, per exemple, en la futura cambra higiènica de planta primera.



Mala fixació del dipòsit d'estella

La fulla dreta del dipòsit d'estella presenta deficiències en el seu sistema de fixació al mur. S'observa un despreniment de material en el brancal on està fixada, quedant el suport metàl·lic a la vista. Aquest debilitament del suport comporta que la fulla en qüestió es despengui respecte a la seva posició inicial i resulti de gran dificultat tant obrir com tancar la porta.



Risc d'oxidació de les portes d'accés a soterrani

Les portes metàl·liques de la part posterior (accés a sala d'instal·lacions i armaris d'escomesa elèctrica) han perdut part de la pintura de les frontisses a causa del fregament quedant el ferro desprotegit amb risc d'oxidació.



Manca d'elements de protecció

Durant l'execució dels treballs de la 3ª fase es va desmuntar una tanca metàl·lica que protegia la sortida de l'escala posterior cap al carrer a fi de facilitar els treballs i l'accés a la part posterior de l'edifici. Tot i que ja es va requerir la seva recol·locació s'ha hagut de solventar provisionalment recol·locant unes jardineres de pedra.

Com és l'escola

L'escola té una superfície total de 600 metres quadrats i s'imparteixen els cursos d'educació infantil (P3-P4 i P5) i educació primària.

L'edifici té 4 plantes i és totalment accessible, ja que disposa d'un ascensor interior. Pel que fa a les dependències, l'escola té 6 aules, una sala de mestres, un menjador i un pati totalment adequat.

En aquest curs 2021-2022, l'escola de Copons hi ha matriculats 62 alumnes de P3 fins a 6è de primària, repartits en 4 grups multigràu i disposa d'una plantilla de 7 mestres (ocupant 5 places i mitja) i 5 especialistes itinerants.

A l'edifici s'hi ha col·locat uns llums d'emergència tal com estableix la normativa, per aquest motiu en horari nocturn la part interior de l'escola resta lleument il·luminada.



La caldera de biomassa

L'escola disposa d'una moderna caldera de biomassa. El desembre de 2019 i, en la 3a fase de l'obra, es va realitzar la instal·lació d'una caldera de biomassa Maximus de 150kW que funciona amb estella.

La caldera està situada al soterrani de l'edifici al nivell de l'entrada per la carretera i el subministrament d'estella es realitza des d'un nivell superior, a través de connexions d'enviament pneumàtic. La caldera també disposa en el seu interior d'un separador electroestàtic de partícules sòlides dels gasos de combustió.

Amb aquesta caldera es planteja la possibilitat que en un futur des de l'escola es subministri calefacció a les dependències municipals properes com l'edifici de l'Ajuntament, vestuaris de la piscina i el bar.



El nom de l'escola

Participació ciutadana

El nom_com fer-ho

Fins ara "Escola de Copons" era el nom que tenia la nostra escola, però aprofitant que aquest nou curs 2021-2022 es trasllada al nou edifici rehabilitat de l'antiga rectoria, vam pensar que seria un bon moment per promoure un procés participatiu per tal de debatre i escollir un nom propi amb més personalitat.

El passat mes d'abril vam publicar les bases d'aquest procés. Per tal que tothom pogués fer les seves propostes es va organitzar de la següent manera:



Període per fer propostes

Entre el 21 d'abril i el 16 de maig es van poder presentar propostes per internet i presencialment a l'Ajuntament o a l'Escola.



Comissió de selecció

Es va crear una comissió per fer una preselecció de noms, formada per representants de l'escola, l'AFA, els alumnes i l'Ajuntament.



Votació dels alumnes

Els alumnes de primària van poder votar entre dos noms proposats.

El nom_les propostes

El termini de presentació de propostes va estar obert del 21 d'abril al 16 de maig, i se'n van presentar un total de 26. Un cop descartats els noms repetits, van quedar **11 opcions**, les següents opcions:



Escola Montserrat Roig



Escola Vicenta i Joan Obradors



Escola Pla de Copons



Escola S. Masarnau a Copons



Escola Pepita Estruch



Escola del Sol i la Lluna



Escola Joan Obradors Ribot



Escola Sol



Escola La Rectoria



Colegio Santa Maria de Copons



Escola Quatre vents

El nom_la selecció

El dia 3 de juny es va reunir la Comissió de Selecció per tal d'escollir els noms que passarien a l'última fase de votació. A la comissió hi havia dos representants de l'alumnat de l'escola, l'alcalde Àlex Prehn, Imma Lloró regidora d'educació, Núria Monclús directora de l'escola, Anna Rodríguez representant de mestres i Jaume Jové president de l'AFA.

La **proposta de “Quatre Vents”** va ser la que més va agradar a tots els membres de la Comissió.

El motiu pel qual es va proposar aquest nom va ser perquè “la nova escola està situada en un lloc on hi poden tenir incidència els quatre vents, i a la vegada podria exemplificar la diversitat i el considerar tots els punts de vista per a enriquir a l'alumnat”.

Finalment la **proposta de “Quatre Vents” i la de mantenir el nom d'Escola de Copons, van ser les que van passar a la fase final** de votació definitiva.

El nom_la votació

Un cop s'havien escollit les propostes a portar a votació, corresponia als alumnes de primària (de 6 a 12 anys) escollir quin seria el nom de l'escola. El dimecres 16 de juny van fer la votació entre els dos noms: Escola de Copons i Escola Quatre Vents. El resultat va ser de 13 vots per Escola de Copons i **19 vots per Escola Quatre Vents**.

El dia 1 de juliol el **Consell Escolar va aprovar per unanimitat** el canvi de nom de l'escola, i l'Ajuntament va votar favorablement aquesta proposta al ple ordinari del 26 de juliol. La proposta va ser presentada al Departament d'Educació qui ha resolt a favor del canvi de nom.

“ El canvi de nom a Escola Quatre Vents es va publicar al Diari Oficial de la Generalitat el passat 5 d'octubre ”





Inauguració de la nova escola

DIVENDRES **5 DE NOVEMBRE**

09.30 h | Acte amb la presència del Conseller
d'Educació: Josep González-Cambray

17.00 h | Portes obertes